

淮安大学自动化学院文件

淮大自院〔2026〕2号

自动化学院课程质量评价审核管理办法

第一条 为进一步推进学院课程建设与教学改革，规范课程质量评价与审核，提升教学质量和育人实效，结合自动化学院实际，制定本办法。

第二条 学院按照课程性质成立若干课程质量评价审核小组，对归口学院的所有课程进行课程质量评价和专业审核（课程质量评价审核细分情况见表1）。原则上每个专业设置不超过3个评价小组，每个评价小组设责任教授1名。

第三条 课程评价小组在责任教授带领下应认真履行以下职责：（一）负责归口课程的教学改革与教学模式创新；（二）负责归口课程建设与持续改进；（三）负责归口课程的教学材料检查；（四）负责归口课程的质量评价以及改进方案制定。

第四条 按照课程归口和教学需要，教师可加入一个或多个课程质量评价小组，不受专业限制。跨小组、跨专业参与课程建设的，应明确其主要职责和工作分工。

第五条 未明确纳入评价审核细分表的课程，由各专业依据课程性质进行归口划分，并报学院备案。

第六条 学院可根据专业发展、课程结构调整、人才培养方案修订等情况，对课程评价小组的设置和课程归属进行动态调整，经学院教学委员会审议后实施。

表 1 自动化学院课程质量评价审核细分表

专业	课程名称	责任教授	审核组组长	专业负责人
电气	电力工程基础、继电保护、配电网自动化、电力电子在电力系统中的应用、交流调速系统、电力设备及控制技术、变电站综合自动化、电力工程课程设计	丁祖军	赵环宇	桑英军
	创新思维与创新方法、职业道德与工程伦理、智慧能源与碳中和、电力系统分析、电气专业英语、专业系列讲座、电力系统数字仿真与应用、电力市场营销、电气专业工程实践	桑英军		
	电磁场、电机学、新能源发电与控制技术、高电压技术、智能电器原理及应用、电机课程设计、创新实践周、生产实习	张涛		
自动化	电路理论、电机与拖动 1、电力电子技术、电气控制技术与 PLC、运动控制系统、机器人机械系统 移动机器人学、过程控制与自动化仪表 工业组态软件、工业机器人技术及应用、工业通信与网络技术	丁卫红	周红标	赵环宇
	创新思维与创新方法、职业道德与工程伦理 人工智能程序设计、信号与系统、自动控制原理 现代控制理论、智能控制技术、MATLAB 及其应用、控制系统数字仿真、系统辨识与自适应控制 DSP 处理器及应用、深度学习理论、数字图像处理与机器视觉	杜董生		
	专业英语、自动化专业导论、专业系列讲座、创新实践周、电力电子技术课程设计、电气工程前沿技术、电气 CAD 技能训练、电工职业技能训练 生产实习、PLC 综合课程设计、专业工程实践	马从国		
测控	单片机原理、工程光学、嵌入式系统开发与设计、云平台应用与开发、无线传感器网络 移动机器人技术、测控系统原理与设计 虚拟仪器技术、单片机课程设计、嵌入式课程设计	白秋产	张楚	周红标
	C 语言程序设计、创新思维与创新方法、职业道德与工程伦理、计算机图形学 数字图像处理技术、机器视觉应用与开发、信号与系统分析、误差理论及数据处理、人工智能算法、无损检测技术与应用	付丽辉		
	传感器技术、专业英语、专业系列讲座 仪器仪表技能训练、创新实践周 智能仪器综合设计、生产实习 创新实践综合设计、电子电路创新设计	李洪海		
外院	归口电气系课程	鲁庆	周红标	周红标

	归口自动化系课程	唐中一		
	归口测控系课程	李 慧		

- 注：1、《课程质量评价报告》不分专业，由课程所对应的责任教授审核；
2、《课程目标达成度评价专业审核表》由班级所属专业对应的审核组组长和专业负责人审核。

淮安大学自动化学院

2026年1月10日